

Міністерство культури та інформаційної політики України
Комунальний вищий навчальний заклад
«Дніпропетровська академія музики ім. М. Глінки»
Дніпропетровської обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради КВНЗ

«Дніпропетровська академія

музики ім. М. Глінки» ДОР

Протокол № 4

від « 14 » січня 2022 року

Юрій НОВІКОВ



РЕКОМЕНДАЦІЙ
ДО СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ
МЕТОДИЧНОЇ РОЗРОБКИ
СПЕЦІАЛЬНОГО КУРСУ

Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-творчий)

Ступінь вищої освіти – Доктор мистецтва

Галузь знань – 02 «Культура і мистецтво»

Спеціальність – 025 «Музичне мистецтво»

Дніпро
2022

1. Загальні поняття

Методична розробка спеціального курсу є нормативним документом закладу вищої освіти, який створюється та затверджується у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Варто дотримуватися загального обсягу методичної розробки спеціального курсу від 5 до 10 сторінок з урахуванням обсягу дисципліни.

Основним призначенням методичної розробки спеціального курсу є:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання тощо;
- встановлення відповідності змісту освіти освітній програмі та стандартам вищої освіти під час акредитації;
- встановлення відповідності при зарахуванні результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність), за іншими освітніми програмами, у попередні роки (при поновленні на навчання), а також у неформальній та інформальній освіті.

Як правило, методичні розробки спеціальних курсів мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. В окремих випадках за рішенням закладу вищої освіти методичні розробки спеціальних курсів можуть затверджуватися на декілька (до п'яти) років, а щорічні оновлення оформлюватись у вигляді додатків до них.

2. Структура методичної розробки спеціального курсу

2.1. У структурі методичної розробки спеціального курсу рекомендуємо передбачати наявність таких складників:

- загальна інформація: назва спеціального курсу, заклад вищої освіти, інститут (факультет), кафедра чи інший структурний підрозділ, який відповідає за спеціальний курс, освітня програма (для обов'язкових дисциплін), інформація про погодження та затвердження, мова навчання;

- розробник(и) – викладач чи викладачі, які створили методичну розробку спеціального курсу;

- мета вивчення спеціального курсу (див. п. 2.2. рекомендацій);

- обсяг спеціального курсу в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами

навчальних занять (відповідно до ст. 50 Закону України «Про вищу освіту»);

- статус спеціального курсу: обов'язковий чи вибірковий. Статус обов'язкових мають спеціальні курси, що є обов'язковими хоча б для однієї освітньої програми;

- передумови для вивчення спеціального курсу, відповідно до формату, визначеного Вченого радиою закладу вищої освіти (наприклад, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо);

- очікувані результати навчання зі спеціального курсу (див. п. 2.3. рекомендацій);

- критерії оцінювання результатів навчання (див. п. 2.4. рекомендацій);

- засоби діагностики результатів навчання, зокрема, методи їх демонстрування (див. п. 2.5. рекомендацій);

- програма спеціального курсу: основні теми дисципліни, у тому числі (за наявності) теми практичних і семінарських занять, орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань;

- форми поточного та підсумкового контролю;

- інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає спеціальний курс (за потребою);

- рекомендовані джерела інформації.

2.2. Мета спеціального курсу

Для обов'язкових дисциплін у цьому пункті варто стисло зазначити місце спеціального курсу в освітній програмі. Зокрема, тут можуть бути наведені визначені освітньою програмою компетентності та програмні результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркових дисциплін може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

2.3. Результати навчання

Формулювання результатів навчання для обов'язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання) та деталізувати їх.

Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їх сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

2.4. Критерії оцінювання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних

порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання спеціального курсу;

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використованої числової (рейтингової) шкали.

2.5. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

3. Створення та затвердження методичної розробки спеціального курсу

Методична розробка спеціального курсу має створюватися як окремий документ в електронній або паперовій формі та зберігатися у визначеному закладом вищої освіти порядку. Методична розробка спеціального курсу має бути доступна здобувачам освіти на момент здійснення вибору дисциплін на наступний семестр (триместр, навчальний рік).

Методична розробка спеціального курсу має затверджуватись у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти (наприклад, кафедрою, що відповідає за викладання відповідної дисципліни, групою забезпечення освітньої програми або іншим органом (посадовою особою), визначеним закладом вищої освіти).

Доцільно передбачати попереднє обговорення методичних розробок спеціальних курсів членами груп забезпечення освітніх програм, для яких відповідна дисципліна є обов'язковою, та їх погодження керівниками цих груп.