

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ. Навчальна дисципліна «Педагогіка і психологія» є важливим компонентом циклу «Соціально-гуманітарні дисципліни». Актуальністю предмету є засвоєння здобувачем практичних навичок педагогіки та психології, необхідних у подальшій діяльності в галузі педагогіки, а саме: раціональне планування та організація, здатність демонструвати базові навички педагогічних знань, генерувати нові ідеї, використовувати знання психології та педагогіки в організації учбово-навчальної діяльності, заходів культури та музичної освіти.

КОМПЕТЕНТНОСТІ: У межах курсу здобувачі кваліфікаційного рівня «Бакалавр» формують загальні компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою Дніпропетровською академією музики ім. М.Глінки, а саме: здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово; навички міжособистісної взаємодії; здатність бути критичним і самокритичним; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності: здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності, здатність оперувати професійною термінологією; здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків; здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій; здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ. Кількість кредитів ECTS – 3, курс – I, семестр – 1-2, загальний обсяг–150годин, з них лекційних – 74 години, самостійних – 76 годин.

МЕТА КУРСУ – показати здобувачу можливість вирішувати різноманітні питання, пов'язані з професійною діяльністю в умовах мінливого світу. Завдання курсу: ознайомити студентів з теорією та творчою практикою гуманної педагогіки, яка базується на кращих надбаннях класичної педагогічної спадщини; розвивати гуманістичні цінності, пов'язані з відношенням до дитини; розвиток комунікаційних навичок; системний підхід до вирішення завдань.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ здобування за навчальною дисципліною. Після закінчення курсу здобувач повинен вміти здійснювати педагогічну діяльність, використовувати на професійному рівні педагогічні методи та прийоми.

МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ В СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІЙ ПОСЛІДОВНОСТІ. Дисципліна «Педагогіка і психологія» є важливим навчальним компонентом системи педагогічних знань, вивчається протягом першого року. Для набуття практичного досвіду з предмету необхідні знання, отримані на попередньому освітньому рівні (в рамках повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший бакалавр»).

«Педагогіка і психологія» безпосередньо пов'язана з такими дисциплінами, як «Методологія музичної освіти» та «Педагогічна практика».

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ.

Блок №1. Гуманна педагогіка як суспільне явище. Класична педагогічна спадщина – основа гуманної педагогіки. Емоції. Настрій. Відчуття. Фізіологічні основи емоцій. Стрес і творчі здібності. Способи подолання стреса.

Блок №2. Дитина – модель Природи, Всесвіту. Психологія пізнавальних процесів. Філософсько-узагальнене поняття природи Дитини. Психологічний сенс розвитку. Провідна роль духовності в свідомості та діяльності людини.

Блок №3. Творча практика гуманної педагогіки. Сучасний громадський рух гуманної педагогіки. Риси синергетичного мислення в класичному педагогічному просторі. Культура уроку в гуманній педагогіці.

Блок №4. Образи майбутнього в просторі гуманної педагогіки. Реформа сучасної школи. «Нова школа» як реалізація основних гуманістичних тенденцій в розвитку школи – свобода, творчість, дитиноцентризм.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ. Дисципліна «Педагогіка і психологія» реалізовується у вигляді лекцій та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ. репродуктивний метод, метод проблемного викладання, метод синтезу і аналізу, пояснювально-ілюстративний метод, складання матриці ідей, складання тематичного тезаурусу, групова дискусія, дидактичні ігри, вирішення психологічних завдань, моделювання ситуацій, психологічні тести.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ включають поточний, семестровий та підсумковий контроль у вигляді екзамену. За кожен форму роботи нараховуються бали, сума яких складає семестрову оцінку у першому семестрі та враховується в кількості балів за екзамен. Під час поточного контролю використовуються методи усного контролю (співбесіда, фронтальне опитування, підготовка доповідей та ін.) та методи письмового контролю (тестові завдання, виконання контрольних робіт, виконання рефератів та ін.)

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ІГРИ»). Курс передбачає роботу в колективі. Здобувач має бути уважним на лекціях, виконувати поставлені завдання, не пропускати заняття без поважної причини, при наявності пропущених занять (хвороба, участь у конкурсах, концертах, та ін.), компенсувати їх виконанням додаткових завдань, дотримуватися правил поведінки в аудиторії (приходити на заняття вчасно, бути на заняттях в охайному вигляді, проявляти повагу до викладача та студентів, прибрати телефони й інші гаджети зі столу, вимкнувши в них звук) та умов академічної доброчесності.