

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»
(англійська)

АНОТАЦІЯ КУРСУ. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є важливим компонентом циклу гуманітарної підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти «Бакалавр». Актуальністю предмету є мовно-комунікативне виховання майбутніх фахівців, а також розвитку і вдосконалення комунікативних навичок англійською мовою та збільшення лексикона як обов'язкової умови формування повноцінної особистості відповідно до сучасних вимог на ринку праці та потреб часу.

КОМПЕТЕНТНОСТІ. У межах курсу здобувачі кваліфікаційного рівня «Бакалавр» формують загальні компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здатність працювати автономно.

Серед фахових компетентностей, що отримують здобувачі: здатність володіти науково-аналітичним апаратом іноземною мовою та використовувати професійні знання у практичній діяльності; здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків, здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій англійською мовою.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ. Кількість кредитів ЄКТС – 10, курс – I-II, семестр – 1-4, загальний обсяг – 300 годин, з них практичних – 148 години, самостійних – 152 години.

МЕТА КУРСУ – метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів професійно-орієнтованих комунікативних компетенцій на рівні B1, які зумовлять їх ефективну мовленнєву поведінку у професійному оточенні.

Програмні результати навчання: демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію, володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах, володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.

МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ В СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІЙ ПОСЛІДОВНОСТІ. Дисципліна «Іноземна мова» вивчається з першого по четвертий семестр та є важливим навчальним компонентом. Для набуття практичного досвіду з предмету необхідні знання з дисципліни отримані на попередньому освітньому рівні (в рамках повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший бакалавр»). «Іноземна мова»

є базисом для вивчення таких дисциплін циклу професійної підготовки, як «Історія та теорія музики», «Основи наукової діяльності», «Педагогічна практика» та може допомогти у написанні «Бакалаврської (кваліфікаційної) роботи».

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ. Дисципліна «Іноземна мова» реалізується у вигляді практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: граматико-перекладний, аудіо-лінгвальний, аудіо-візуальний, комунікативний, груповий метод, метод повної фізичної реакції, ситуативний метод, робота з текстами, інтерактивний метод.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ.

Рівень A1

Тематичний блок 1. Знайомство. Дієслово to be. Особові займенники. Знайомство зі світом. Дієслово to be у заперечних та питальних реченнях. На заняті. Мова інструкцій. Присвійні займенники. Речі навколо. Займенники this, that, these, those. Країнознавчі аспекти. Колір. Почуття. Наказовий спосіб.

Тематичний блок 2. Теперішній простий час. Цікаве про Велику Британію. Робота та відпочинок. Сучасне життя. Любов онлайн. Питальні слова. Інтонації у реченні. Сім'я. Присвійний займенник іменників. Повсякденна діяльність. Прийменники часу. Спосіб життя. Прислівники і вислови частотності, їх місце у реченні.

Тематичний блок 3. Що ти можеш? Модальне дієслово can. Теперішній тривалий час. Стосунки з сусідами. Говоримо про погоду. Цікаві місця в Лондоні. Порівняльна характеристика теперішнього тривалого та теперішнього простого часів. Телефонні розмови. Об'єктні прислівники. Улюблена пора року. Дати. Порядкові числівники. Музика у житті.

Тематичний блок 4. У галереї мистецтв. Минулий час з дієсловом to be. Минулі події. Минулий простий час (правильні дієслова). Спогади про минуле. Минулий простий час (неправильні дієслова). Детективна історія. Минулий простий час (мовленнєва практика). Будинок з історією. Структури there is/are. Будинок з привидами. Структури there was/were. Прийменники місця і руху.

Тематичний блок 5. Їжа. Обчислювані та необчислювальні іменники. Їжа. How much/how many Вищий ступінь прикметників. На шоу. На дорозі. Найвищий ступінь прикметників. Свята. Що може трапитися. To be going to для майбутніх подій.

Тематичний блок 6. Подорожі. Перші враження. Прислівники. Власні плани. Дієслова + інфінітив. Спілкування через Інтернет. Артиклі. Про книжки та фільми. Теперішній доконаний час. Порівняльна характеристика теперішнього доконаного та минулого простого часів.

Рівень A2

Тематичний блок 7. Повторення. Знайомство. Порядок слів у питальних речень. (Інтерв'ю з музикантом). Змалювання зовнішності та характеру людини. Одяг. Прийменники місця. Відпочинок. Розповідаючи історії. Минулий тривалий час. Прийменники місця та часу. Розповідаючи історії. Часова послідовність речень.

Тематичний блок 8. Про майбутні плани за допомогою структури to be going to. Домовленість про зустріч (за допомогою теперішнього простого часу). Дієслова з прийменниками. Підрядні означальні речення. Батьки та діти. Місце прислівників у реченнях у теперішньому доконаному часі. Мода та магазини. Уікенд. Прикметники, які закінчуються на - ing, -ed. Something, anything, nothing.

Тематичний блок 9. Швидке життя. Порівняльні форми прикметників та прислівників. Змалювання міст. Здоров'я людини. Enough, too... Ставлення до життя. Will для майбутніх дій. Говоримо про мрії. Прикметники з прийменниками.

Тематичний блок 10. Дієслова з інфінітивом з часткою to. Модальні дієслова. Висловлювання порад за допомогою should.

Тематичний блок 11. Літературні сторінки. Прислівники способу дії. Присвійні займенники. Умовні речення 2 типу. Фобії та відповідні вислови. Теперішній доконаний час з for/since. Біографії. Народжений співати. Інновації. Пасивний стан. Навчальні предмети. Використання used to. Висловлювання невпевненості.

Тематичний блок 12. Світ спорту. Порядок слів. Фразеологізми. Яке співпадіння. So, neither...

Тематичний блок 13. Новини світу. Минулий доконаний час. Чутки. Непряма мова. Утворення питань з модальними дієсловами.

Рівень A2+

Тематичний блок 14. Їжа та приготування. Сімейне життя. Гроші. Повторення граматичних часів. Зміни у житті.

Тематичний блок 15. Транспорт. Вищий та найвищий ступені порівняння. Повторення. Стереотипи. Прикметники + прийменники. Успіх та невдачі. Сучасні правила поведінки. Модальні дієслова.

Тематичний блок 16. Спорт. Опрацювання минулих часів у порівнянні. Стосунки. Різниця між usually та used to. Похід до кінотеатру. Зовнішність людини.

Тематичний блок 17. Освіта. Ідеальна домівка. Умовні речення. Покупки. В магазинах. Непряма мова. Найкраща робота.

Тематичний блок 18. Щасливі зустрічі. Умовні речення 3 типу. Світ девайсів. Фразеологізми. Сучасні музичні ідоли. Складені іменники. Злочини. Розділові питання.

Рівень B1.

Тематичний блок 19. Розрив поколінь. Хобі. Фотографування. Корисна англійська (у межах вивчених тем. Контролююче заняття (тематичний контроль)).

Тематичний блок 20. Навколишнє середовище. Сміття. Повторне використання. Навчання та робота.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ. Вивчення дисципліни передбачає проведення поточного контролю та екзамену наприкінці 4-го семестру.

Поточний контроль здійснюється в межах модулю. Під час вивчення кожного блоку виконуються різні види письмових та усних завдань – контрольні і

самостійні роботи, виконання вправ на розвиток умінь з різних видів мовленнєвої діяльності, змішанні (усно-письмові) форми опитування: індивідуально-масове тестування, лексичні диктанти, індивідуальне чи фронтальне опитування (бесіди), масове опитування (групове, парне) – ситуативні завдання, презентації, міні-проекти тощо),

Підсумковий контроль здійснюється з метою підведення підсумків даного навчального курсу у формі екзамену та представляє собою виконання завдань у чотирьох напрямках – спілкування, аудіювання, читання та написання на рівні В1.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»). Основна система оцінювання – накопичувальна. Бали можуть бути вирахувані за порушення правил чи норм поведінки. Кожен студент зобов'язаний бути присутнім на аудиторних заняттях за розкладом, виконувати вчасно домашні завдання, бути ввічливим з викладачем та іншими студентами, поважати точку зору інших, знаходитися на заняттях в охайному вигляді, нести відповідальність за свою навчальну роботу без порушення норм академічної доброчесності.