

ПРОТОКОЛ №1

**засідання моніторингової групи з вивчення адаптації здобувачів освіти
до умов навчання у ВСП «Фаховий музичний коледж» КЗВО**

«Дніпровська академія музики» ДОР»

від 03.10.2025 року

ПРИСУТНІ: Потоцька О.В., Ракаєва Н.М., Ткаченко І.Ю., Капітонова К.П.,
Дударенко Л.М., Новіков М.Ю., Житна Ю.В., Кутакова О.М., Левицький
Ю.Ю., Красношлик В.О., Худієнко Ю.М., Мичло І.І., Писаренко Ю.В.,
Горчакова І.О., Баталова Т.П., Жукова О.М., Солодовник Л.В., Гусіна О.Н.,
Лисогор І.П., Любимова А. Я., Іщенко О.Є., Черниш Я.О., Баранцев А.М.
Донець П.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Розгляд результатів анкетування здобувачів освіти І курсу щодо процесу адаптації до навчання в коледжі.
2. Обговорення виявлених труднощів та позитивних тенденцій у процесі адаптації.
3. Визначення заходів для покращення умов адаптації першокурсників.

СЛУХАЛИ:

Голову моніторингової групи **Ірину Ткаченко**, яка поінформувала, що у жовтні 2025 року було проведено анонімне опитування «Адаптація здобувачів освіти (І курс) до навчального процесу».

Метою дослідження було з'ясування рівня адаптації першокурсників до студентського життя та освітнього середовища коледжу.

В опитуванні взяли участь 46 здобувачів освіти. Анкета містила 16 запитань, що охоплювали різні аспекти адаптації: емоційне сприйняття, навчальну діяльність, спілкування з викладачами та одногрупниками.

За результатами аналізу отримано такі дані:

Ставлення до вибору спеціальності:

60.82% респондентів зазначили, що «дуже подобається» обрана спеціальність,
21.65% — «мабуть подобається»,
4.12% — «важко сказати»,
близько 2% — «мабуть не подобається».

Труднощі під час адаптації:

39.18% студентів відчували труднощі на початку навчання,
28.87% — зазначили, що певні проблеми залишаються дотепер,
29.90% — не мали жодних труднощів.

Рівень успішності адаптації:

69.07% вважають, що успішно адаптувались,
28.87% — що процес адаптації ще триває,
1.03% — повідомили, що не змогли повністю адаптуватися.

Розуміння викладачів на заняттях:

21.65% завжди добре розуміють викладачів,
64.95% — переважно розуміють,
12.37% — іноді мають певні труднощі.

ВИСТУПИЛА:

Заступник голови моніторингової групи **Наталія Ракаєва**, яка підсумувала, що результати опитування загалом свідчать про позитивну динаміку адаптаційного процесу.

Понад 82% здобувачів задоволені вибором спеціальності, що підтверджує ефективність профорієнтаційної роботи.

Разом з тим, близько 70% респондентів зазначили, що на певному етапі відчували труднощі у навчанні чи соціалізації, тому важливо посилити діяльність кураторів і психолога.

Близько 30% студентів перебувають на етапі неповної адаптації, тож вони потребують додаткової уваги з боку викладачів, кураторів та психолога коледжу.

Комунікація між викладачами та студентами загалом ефективна, однак окремі здобувачі мають труднощі з розумінням навчального матеріалу, що актуалізує необхідність посилення використання до них індивідуального підходу.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати моніторингу такими, що відображають позитивну динаміку адаптації першокурсників до освітнього процесу.

2. Рекомендувати:

- посилити роботу кураторів академічних груп із першокурсниками;
- організовувати адаптаційні зустрічі, тренінги та консультації;
- забезпечити психологічну підтримку для здобувачів освіти, які повідомили про наявність труднощів у процесі адаптації;

Голова моніторингової групи



Ірина ТКАЧЕНКО

Заступник Голови моніторингової групи



Наталія РАКАЄВА

Секретар моніторингової групи



Катерина КАПІТОНОВА

Голова студентського самоврядування



Поліна ДОНЕЦЬ

ПРОТОКОЛ №2

засідання моніторингової групи з оцінювання якості освітньо-професійної програми здобувачами освіти

ВСП «Фаховий музичний коледж» КЗВО

«Дніпровська академія музики» ДОР»

від 16.10.2025 року

ПРИСУТНІ: Потоцька О.В., Ракаєва Н.М., Ткаченко І.Ю., Капітонова К.П., Дударенко Л.М., Новіков М.Ю., Житна Ю.В., Кутакова О.М., Левицький Ю.Ю., Красношлик В.О., Худієнко Ю.М., Мичло І.І., Писаренко Ю.В., Горчакова І.О., Баталова Т.П., Жукова О.М., Солодовник Л.В., Гусіна О.Н., Лисогор І.П., Любимова А. Я., Іщенко О.Є., Черниш Я.О., Баранцев А.М. Донець П.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Розгляд результатів анкетування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітньо-професійної програми.
2. Обговорення сильних сторін та проблемних аспектів реалізації програми.
3. Визначення заходів для підвищення якості освітнього процесу.

СЛУХАЛИ:

Голову моніторингової групи **Ірину Ткаченко**, яка поінформувала, що у жовтні 2025 року було проведено анонімне опитування серед здобувачів освіти 2–4 курсів щодо якості реалізації освітньо-професійної програми. Метою анкетування було виявлення рівня задоволеності здобувачами освіти змістом навчання, професійною підготовкою, діяльністю викладачів, матеріально-технічним забезпеченням та організацією освітнього процесу.

В опитуванні взяли участь 70 здобувачів освіти.

За результатами аналізу отримано такі узагальнені показники:

- **Мета програми:** цілком зрозуміла — **78,6 %**;
- **Зміст дисциплін:** цікавий і сучасний — **35,7 %**, відповідає очікуванням — **51,4 %**;
- **Розподіл годин:** оптимальний або прийнятний — **78,5 %**;
- **Професіоналізм викладачів:** високий або дуже високий — **92,9 %**;
- **Комунікація з викладачами:** завжди або зазвичай зручна — **91,4 %**;
- **Забезпечення навчально-методичними матеріалами:** достатнє — **88,5 %**;
- **Матеріально-технічна база:** добра або висока — **78,6 %**;
- **Розвиток компетентностей:** значний — **71,4 %**;
- **Професійний розвиток:** відчутний або поступовий — **97,2 %**;
- **Загальне враження від програми:** позитивне або дуже позитивне — **88,6 %**.

ВИСТУПИЛА:

Заступник голови моніторингової групи **Наталія Ракаєва**, яка підсумувала, що результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу, професіоналізмом викладачів і змістом навчальних дисциплін.

Водночас у відповідях здобувачів освіти було висловлено низку побажань щодо подальшого вдосконалення освітньої програми, а саме:

- збільшити кількість практичних занять;
- прибрати для 4 курсу дисципліну «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист»;
- додати більше годин для вивчення фахових предметів;

Ракаєва Наталія зауважила, що практична підготовка здобувачів освіти активно забезпечується через діяльність Навчального центру з практичної підготовки фахівців «Дитяча академія музики», де здобувачі освіти мають

можливість закріплювати набуті знання на практиці. Щодо дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» - її викладання є обов'язковим у структурі освітньої програми, оскільки вона формує загальні компетентності та відповідає мінімальному кредитному навантаженню (3 кредити). Додаткові години фахових предметів можуть бути розширені за рахунок вибіркових дисциплін, що дозволяє здобувачам освіти більш гнучко формувати власну освітню траєкторію.

УХВАЛИЛИ:

- Взяти до відома результати анкетування здобувачів освіти та позитивну оцінку якості освітньо-професійної програми.
- Забезпечити подальший розвиток практичної підготовки здобувачів освіти через діяльність Навчального центру з практичної підготовки фахівців «Дитяча академія музики».
- Зберегти дисципліну «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» у структурі освітньої програми, відповідно до вимог формування загальних компетентностей.
- Надати можливість розширення годин фахових предметів за рахунок вибіркових дисциплін для більш гнучкого формування освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Голова моніторингової групи



Ірина ТКАЧЕНКО

Заступник Голови моніторингової групи



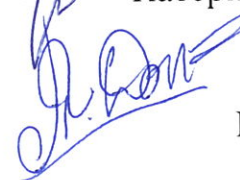
Наталія РАКАЄВА

Секретар моніторингової групи



Катерина КАПІТОНОВА

Голова студентського самоврядування



Поліна ДОНЕЦЬ